

ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ
 БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА
 МОУ «Гимназия №30»
 муниципальной системы образования
 Петрозаводского городского округа
 по теме «Формирование базовых компетенций финансовой грамотности как
 компонента функциональной грамотности обучающихся»

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	<p><u>Цель программы:</u> Обобщение и распространение имеющегося у педагогов МОУ «Гимназия № 30» положительного опыта деятельности по формированию финансовой грамотности обучающихся через реализацию школьного проекта «Путеводитель по финансовой грамотности».</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка уровневой модели повышения финансовой грамотности обучающихся ресурсами урочной и внеурочной деятельности; • повышение финансовой безопасности обучающихся, их социальной защиты; • самообразование и повышение квалификации педагогов гимназии в области финансовой грамотности; • организация предпрофильной подготовки гимназистов на уровне основного общего образования для обучения в социально-экономическом профиле на уровне среднего общего образования; • осуществление мониторинга уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся; • повышение охвата и качества финансового образования и информированности всех участников ОО, а также обеспечение необходимой базы и методических ресурсов.
2	Актуальность темы	<p>Актуальность темы обусловлена рядом причин. В последние 10 лет в Российской Федерации большое внимание уделяется вопросам повышения уровня финансовой грамотности как важнейшего фактора экономического развития страны, финансового потенциала россиян и, следовательно, повышения качества жизни населения (Распоряжение правительства РФ от 25.09.2017 №2029-р об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы).</p> <p>Системная работа в указанной области позволяет обеспечить прирост уровня финансовой грамотности и позитивные изменения финансового поведения школьников, о чем свидетельствуют результаты международного исследования уровня финансовой грамотности 15-летних учащихся (PISA). Тем не менее, результаты исследований показали, что обучающимся для решения практических задач не хватает предпринимательской способности, не хватает универсальных навыков. Работа по повышению финансовой грамотности</p>

		<p>требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в будущем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом их решать, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.</p> <p>Низкий уровень финансовой грамотности негативно влияет на личное благосостояние и финансовый потенциал. Наиболее эффективным решением проблемы является создание модели креативной образовательной среды по повышению финансовой грамотности обучающихся гимназии.</p>
3	Готовность ОУ к диссеминации опыта (практик)	<p><i>МОУ «Гимназия №30» разрабатывает тему формирования финансовой грамотности с 2018 года. В рамках данной темы в гимназии в учебный план включен курс «Основы финансовой грамотности» в 5-7 классах, с 2019 года реализуются курсы внеурочной «Решение олимпиадных задач по финансовой грамотности» в 5 классе, проект «Юный финансист» в 7-8 классах, «Финансовая грамотность» во 2 классе. В 2020 году гимназия приступила к реализации школьного проекта «Путеводитель по финансовой грамотности», целью которого являлось обобщение опыта работы педагогов по формированию финансовой грамотности и создание эффективной уровневой модели повышения финансовой грамотности обучающихся. В результате реализации проекта в гимназии составлена, прошла экспертизу и реализуется рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности», создана модель уровневой организации повышения финансовой грамотности обучающихся, реализуются предпрофильные курсы экономической направленности для подготовки обучения в социально-экономическом профиле, ежегодно организуются внеклассные мероприятия для детей в рамках недели финансовой грамотности.</i></p>
4	Кадровое обеспечение программы	<p>Состав рабочей группы:</p> <p>Руководитель – Шалак Эльвира Александровна, заместитель директора по УВР, ответственный на уровне Петрозаводского городского округа за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся по направлению «финансовая грамотность»</p> <p>Научный руководитель - Шалак Эльвира Александровна, заместитель директора по УВР, ответственный на уровне Петрозаводского городского округа за вопросы формирования функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность»</p> <p>Другие участники:</p> <p>Чуккоева Елена Альбертовна, учитель истории и обществознания, руководитель МО;</p> <p>Сандберг Анна Сергеевна, учитель экономики и права;</p> <p>Янке Максим Андреевич, учитель истории и обществознания;</p> <p>Ильящук Вера Александровна, учитель математики, руководитель МО, руководитель предметного городского объединения учителей математики;</p> <p>Платонова Надежда Николаевна, учитель математики;</p>

		Мороз Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР НШ; Парамонова Елена Павловна, учитель начальных классов; Трапезникова Виктория Вячеславовна, учитель географии.
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	<p>Различные аспекты проблемы формирования финансовой грамотности рассматриваются в исследованиях многих философов, социологов, экономистов, педагогов, психологов (Азимов Л.Б., Бокарев А.А., Зеленцова А.В., Кузина О.Е., Чумаченко В.В., Липсиц И.В. и другие).</p> <p>Основополагающими для реализации нашей программы стали научные труды ученых в области образования, экономики, финансов Л.Б. Азимова, Л.С. Бахмутовой, Е.К. Калуцкой, И.В. Липсица, Е.Б. Лавреновой и других.</p> <p>Основные научно-методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азимов, Л.Б. Уроки экономики в школе/ Л.Б. Азимов. – М.: Аспект-Пресс, 1995. –71 с. 2. Горяев А., Чумаченко В. УМК «Основы финансовой грамотности». – М: Просвещение, 2017. – 240 с. 3. Примерная программа по финансовой грамотности 1-11 классы, разработанная Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюговой, А.В. Половниковой, Москва, «ВАКО», 2018 год. 4. Кузина, О.Е. Финансовая грамотность и финансовая компетентность: определение, методики измерения и результаты применения в России // Вопросы экономики. – 2015. – № 8. – С. 129-148.
6	Материально-техническое обеспечение программы	<p>Кадровые ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учителя-предметники с наличием высшей квалификационной категории, опытом преподавания профильных предметов: истории, обществознания, экономики, права, математики; <p>Информационные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наличие в ОО Интернета; – Лицензионное программное обеспечение; – Функционирование сайта. <p>Материально-технические ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – УМК, учебники по предметам; – Наличие в ОО аудиторий, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, обеспечивающих групповые занятия и видеоконференции.
5	Основные мероприятия Программы	<p>Научно-практические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методическая консультация «Современный урок: включение тем по финансовой грамотности», – Круглый стол «Модель организации работы по формированию финансовой грамотности в гимназии», – Мастер-класс «Составление заданий по финансовой грамотности на основе художественных и научных текстов» – Семинар «Формирование финансовой грамотности как средство повышения качества образования», – Методический день открытых уроков, направленных на формирование функциональной грамотности; – Кейсы «Разработка портфолио обучающихся по

		<p>финансовой грамотности» и «Разработка и проведение образовательных квестов по формированию функциональной финансовой грамотности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Неделя финансовой грамотности; – Квиз для педагогов «Финансовая грамотность для всех»; – Методический совет «Реализация инновационного проекта: итоги работы Базовой площадки, перспективы» <p>Публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статьи в научно-практических и методических педагогических изданиях, в педагогических СМИ (в том числе, в Интернет) по теме БП; – методические рекомендации по формированию финансовой грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности; – раздел «Финансовая грамотность» на сайте гимназии.
6	Планируемые результаты	<p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение компетентности педагогов в направлении формирования финансовой грамотности обучающихся, соответственно повышение уровня функциональной грамотности (формы взаимодействия педагогов в рамках базовой площадки: практические и теоретические семинары, открытые просмотры образовательных ситуаций, мастер-классы, конференции и другие); - создание участниками проекта продукта деятельности БП: методических разработок (конспектов, проектов), собственной модели организации образовательной деятельности по формированию финансовой грамотности обучающихся; - обеспечение коммуникации руководящих и педагогических работников в образовательных организациях города по внедрению и реализации программы БП.
7	Мониторинг реализации Программы	<p>Мониторинг реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -) Количество участников образовательных отношений, охваченных при реализации проекта; -) Организационно-правовое и информационно-методическое сопровождение реализации проекта в отчетный период (локальная нормативно-правовая документация, открытый банк методических ресурсов); -) Информационное сопровождение на сайте гимназии в отчетный период; -) Обобщение и диссеминация опыта реализации проекта; -) Организация взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации проекта; -) Мониторинг удовлетворенности реализацией проекта обучающихся, педагогов и родителей; -) Работа фокус-группы с целью получения информации по проблемам и перспективам реализации проекта в рамках работы БП.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

(расположение основных мероприятий в хронологическом порядке)

№	Мероприятие	Дата
1	Методическая консультация «Современный урок: включение тем по финансовой грамотности»	Октябрь 2022
2	Круглый стол «Модель организации работы по формированию финансовой грамотности»	Декабрь 2022
3	Мастер-класс «Составление заданий по финансовой грамотности на основе художественных и научных текстов»	Февраль 2023
4	Неделя финансовой грамотности: 1-2 классы – конкурс рисунков по теме «Финансовая грамотность» 3-4 классы – викторина «Азбука финансов» 5-6 классы – квиз «Дети в банке» 7-8 классы – марафон по финансовой грамотности 9-10 классы – городской экономический диктант	Апрель 2023
5	Квиз для педагогов «Финансовая грамотность для всех»	Апрель 2023
6	Методический день открытых уроков, направленных на формирование функциональной финансовой грамотности	Сентябрь 2023
7	Кейс «Разработка портфолио обучающихся по финансовой грамотности»	Ноябрь 2023
8	Кейс «Разработка и проведение образовательных квестов по формированию функциональной грамотности»	Январь 2024
9	Семинар «Формирование финансовой грамотности как средство повышения качества образования»	Март 2024
10	Неделя финансовой грамотности: 1-2 классы – конкурс рисунков по теме «Финансовая грамотность» 3-4 классы – викторина «Азбука финансов» 5-6 классы – квиз «Дети в банке» 7-8 классы – марафон по финансовой грамотности 9-10 классы – городской экономический диктант 10 классы – экономический хакатон для обучающихся социально-экономического профиля	Апрель 2024
11	Методический совет «Реализация инновационного проекта: итоги работы Базовой площадки и перспективы»	Апрель 2024

Внутренние мероприятия гимназии по теме на 2022-2023 учебный год Годичный методический семинар для педагогов гимназии

№	Мероприятие	Дата
1	Мониторинг компетентности педагогов в области финансовой грамотности	Октябрь 2022
2	Организация «скорой» методической помощи по методике составления заданий по финансовой грамотности	Декабрь 2022
3	Мониторинг финансовой грамотности обучающихся	Февраль 2023
4	Интерактивные образовательные платформы как ресурс формирования финансовой грамотности	Апрель 2023

